

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (профиль):

государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой, финансово-правовой

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История государства и права России:
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения
Курскова Г.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории права
и сравнительного правоведения
№ 1 от 29.08. 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	16
4. Образовательные технологии	30
5. Оценка планируемых результатов обучения	31
5.1. Система оценивания	31
5.2. Критерии выставления оценок	32
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	40
6.1. Список источников и литературы	40
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	40
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	41
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	44
9. Методические материалы	46
9.1. Планы семинарских занятий.....	46
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	60
Приложение 2. Лист изменений.....	62

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры, необходимого для работы в условиях трансформации российского общества и государства, посредством формирования целостного представления о генезисе отечественного государства и права, путях становления и развития российских государственно-правовых институтов, их места и роли в современном праве.

Задачи:

- сформировать представление о процессе возникновения и развития государства и права на территории нашей страны на основе изучения источников и специальной литературы;
- привитие навыков работы с историческими правовыми документами;
- формирование способности анализа организации и функционирования государственной власти в различные исторические периоды;
- развитие компетентностных способностей;
- знакомство студентов с трудами отечественных юристов и школ права, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> Особенности устной и письменной речи представителей различных национальностей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> Контакттировать с представителями разных национальностей <i>Владеть:</i> навыками коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<i>Знать:</i> Специфику образования российского государства: полиэтничность, многоконфессиональность населения, что послужит формированию веротерпимости, толерантности

	конфессиональные и культурные различия	<p><i>Уметь:</i> Использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Приемами межличностного общения на основе солидарности с учетом интересов индивида</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><i>Знать:</i> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как отражающие сущность российского государства и его правовой системы</p> <p><i>Владеть:</i> Методологией анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с целью формирования активной жизненной позиции и правомерного поведения гражданина</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу:	<p><i>знать:</i> роль государства и права в упорядочении общественных отношений, особенности юридической деятельности и профессии юриста;</p> <p><i>уметь:</i> разрешать конфликты в правоприменительной и правозащитной деятельности;</p> <p><i>владеть:</i> навыками установлению толерантных и уважительных отношений с субъектами права.</p>
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> Современную научную литературу и законодательство РФ</p> <p><i>Уметь:</i> Своевременно реагировать на изменения в законодательстве и научно комментировать происходящие изменения в политической, экономической, социальной и правовых сферах</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками научного поиска в современных поисковых системах</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><i>Знать:</i> Понятие, структуру и функции правового сознания и правовой культуры в отечественном праве</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать профессиональную деятельность на основе правового сознания и правовой культуры</p> <p><i>Владеть:</i> необходимыми знаниями,</p>

		гарантирующими реализацию профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	<p>Знать: Правовое положение сословий в российском государстве, специфику правового статуса, причины изменения правового статуса населения на различных этапах развития государства, нрава и свободы человека, закрепленные в универсальных и региональных стандартах, механизмы охраны и защиты этих прав и свобод</p> <p>Уметь: Использовать нормы международного и международного гуманитарного права, российского законодательства в целях охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: Необходимым инструментарием, обеспечивающим реализацию норм международного и российского права</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Семейное право.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2016 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа 32 час. (лекции – 12 час., семинары – 30 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Становление и развитие	2	2	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре.

	Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)						
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	2	2	4		9	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	2	4	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	2	2	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре
5	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	2	2	10		12	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
	Промежуточная аттестация - экзамен	2			18		Экзамен по билетам
	Итого:		12	30	18	48	

**Структура дисциплины для очной формы обучения
(2017 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа 66 час. (лекции – 28 час., семинары – 38 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 34 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости,
			контактная	самост.	

			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1	4	6		6	Тестирование Устный опрос на семинаре
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	1	4	6		6	Тестирование Устный опрос на семинаре
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	1	4	6		6	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	1	6	8		8	Тестирование Устный опрос на семинаре
5	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	1	6	12		8	Тестирование Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
	Промежуточная аттестация - экзамен				18		Экзамен по билетам
	Итого:		28	38	18	34	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2017 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа 42 час. (лекции – 16 час., семинары – 26 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	2	2	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре.
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	2	2	4		9	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	2	4	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	2	4	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре
5	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	2	4	10		12	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
6	Промежуточная аттестация - экзамен	2			18		Экзамен по билетам

Итого:		16	26	18	48	
--------	--	----	----	----	----	--

**Структура дисциплины для очной формы обучения
(2018 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа 60 час. (лекции – 24 час., семинары – 36 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1	4	6		6	Тестирование Устный опрос на семинаре
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	1	4	6		6	Тестирование Устный опрос на семинаре
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	1	4	6		6	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	1	4	6		6	Тестирование Устный опрос на семинаре
5	Раздел 5. Государство и	1	4	12		6	Тестирование Устный опрос на

	право России в Новейшее время						семинаре Выполнение контрольных работ
	Промежуточная аттестация - экзамен				18		Экзамен по билетам
	Итого:		24	36	18	30	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2018 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа 42 час. (лекции – 16 час., семинары – 26 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	2	2	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре.
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	2	2	4		9	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	2	4	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и	2	4	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре

	революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)						
5	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	2	4	10		12	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
6	Промежуточная аттестация - экзамен	2			18		Экзамен по билетам
	Итого:		16	26	18	48	

Структура дисциплины для очной формы обучения (2019г. набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа 60 час. (лекции – 24 час., семинары – 36 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1	4	6		6	Тестирование Устный опрос на семинаре
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	1	4	6		6	Тестирование Устный опрос на семинаре
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина	1	4	6		6	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ

	XVII – первая половина XIX в.)						
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	1	4	6		6	Тестирование Устный опрос на семинаре
5	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	1	4	12		6	Тестирование Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
6	Промежуточная аттестация - экзамен				18		Экзамен по билетам
	Итого:		24	36	18	30	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2019 г. набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа 42 час. (лекции – 16 час., семинары – 26 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1	2	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре.
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина	1	2	4		9	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ

	XVII в.)						
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	1	4	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	1	4	4		9	Тестирование Устный опрос на семинаре
5	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	1	4	10		12	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
6	Промежуточная аттестация - экзамен	1			18		Экзамен по билетам
	Итого:		16	26	18	48	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (IX – 1-я половина XV вв.)

ТЕМА 1.1. Предмет, структура, функции, методы истории отечественного государства и права

История государства и права России как наука и учебная дисциплина. Предмет истории отечественного государства и права. Функции курса. Методы изучения истории отечественного государства и права. Россия и мировой исторический процесс. Периодизация курса. Структура курса. Место истории государства и права России в системе историко-правовых наук.

ТЕМА 1.2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

Попытки создания государственности на Среднерусской равнине. Начало усиления славянских племен (IV в.) и переход к ним исторической инициативы (VIII в.). Славянские племена и племенные союзы. Три ведущих тенденции при образовании и развитии Древнерусского государства. Призвание варягов и образование Рюриком княжеской династии. Спор по поводу значения данного события для российской государственности.

Общественный строй Древней Руси. Правовое положение различных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы.

Государственный строй и форма правления Древней Руси. Органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодалыные съезды. Народное собрание – вече. Дворцово-вотчинная система управления.

Провозглашение христианства государственной религией Киевской Руси (988 г.). Роль церкви в русском государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Византийское право.

Русская Правда как важнейший памятник древнерусского права (списки и редакции). Правовое положение сословий. Право собственности. Семейное право. Наследственное право. Преступления и наказания. Суд и процесс. Роль Русской правды в последующем развитии российской правовой системы.

ТЕМА 1.3. Государство и право в период феодальной раздробленности на территории нашей страны (XII - XIV вв.)

Владими́ро-Суздальское княжество как раннефеодальная монархия. Общественный строй. Князь и дружина. Совет при князе. Должностные лица княжеского двора. Организация власти на местах. Распад Владимиро-Суздальского княжества на удельные княжества.

Правовая система Владимиро-Суздальского княжества. Светское право. Церковное право.

Галицко-Волы́нское княжество. Стремление к обособлению. Объединение Галицкого и Волынского княжеств (конец XII в.). Поглощение Галицко-Волынского княжества Речью Посполитой (XIV в.).

Общественный строй Галицко-Волынского княжества.

Государственный строй. Определяющее положение боярства (мужей галицких) в системе политической власти.

Правовая система Галицко-Волынского княжества. Адаптация норм Русской Правды к местным условиям. «Уставная грамота Ивана Берладника». «Рукописание князя Владимира Васильковича». «Уставная грамота» волынского князя Мстислава Даниловича.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Окончательное оформление республиканского строя (XII в.). Обретение Псковом статуса суверенного государства с республиканской формой правления (XIII в.).

Общественный строй феодальных республик. Социальный статус боярства. Статус «житых людей». Своеземцы и земцы. Городское население. Купеческие корпорации. «Черные» и «молодые» люди, их социальный статус. Зависимое население.

Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Народное вече. Высшие должностные лица. Статус князя. Военное устройство. Судебная система. Управление на местах.

Правовые системы феодальных республик. Источники права. Новгородская и Псковская Судные грамоты. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство и его специфика.

РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)

ТЕМА 2.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XV - первая половина XVI вв.)

Москва как центр объединения русских земель. Экономические и политические предпосылки объединения земель вокруг Москвы. Начало процесса общерусской государственной консолидации.

Общественный строй Московского княжества. Изменения в статусе боярского сословия. Влияние служилого сословия – дворянства. Начало формирования крепостного права. Сельское население. Крестьяне (смерды): частновладельческие и чернотяглые. Категории зависимого населения. Городское население. Образование казачества.

Государственный строй Московского государства. Великий князь. Боярская дума. Изменение статуса удельных князей. Формирование приказной системы управления государством. Система местного управления. Переход городов под великокняжескую юрисдикцию и формирование новой системы городского управления.

Правовая система Московского государства. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. – первый общерусский судебник. Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право.

Судебный процесс в Московском государстве. Судебная система. Процедура отправления правосудия.

ТЕМА 2.5. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI - середина XVII вв.)

Общественный строй. Правовое положение сословий. Дифференциация внутри господствующего класса и отношения между его группами. Дальнейшее усиление крепостного права и полное закрепощение крестьян.

Государственный строй. Изменение статуса монарха. Боярская Дума. Земские соборы как представительные органы. Центральные органы управления. Приказная система управления. Губные и земские избы. Воеводы. Учреждение патриаршества.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав, акты земских соборов, Указные книги приказов, крестоцеловальные записи, Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 г. Его источники, структура. Система права в Уложении. Полномочия Государя.

Право собственности. Права крестьян на землю. Способы приобретения права собственности. Развитие обязательственного права. Правовая регламентация сделок.

Семейное право. Условия совершения брака. Прекращение и расторжение брака. Имущественные отношения супругов. Родительская власть. Опекунство.

Наследственное право. Наследование по завещанию и закону. Выморочность. Завещание недвижимости.

Уголовное право. Классификация преступных деяний. Понятие вины. Цель наказаний, виды наказаний.

Судебный процесс. Обвинительный процесс: стороны, судебные доказательства. Судебные решения. Розыскной процесс. Приговор и его исполнение.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ПЕРИОДА АБСОЛЮТИЗМА (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)

Тема 3.6. Становление абсолютной монархии и ее правовое оформление. Государственно-правовые реформы первой четверти XVIII века

Становление российского абсолютизма и его правовое оформление. Его особенности. Изменение в правовом статусе монарха. Изменение порядка престолонаследия.

Правовое положение сословий. Дворянство. Указ об отмене местничества 1682 г. Правовая база консолидации служилых людей. Табель о рангах (1722 г.). Правовое положение крестьян. Городское население.

Центральные органы управления. Образование Сената. Образование Коллегий. Бурмистерская палата (1699 – 1720 гг.) Прокуратура. Органы политического сыска. Формирование органов полиции (1718 г.).

Административно-территориальное управление. Становление трехзвенной системы местного управления: уезд – провинция – губерния (1715 г.). Введение должности губернатора и генерал-губернатора.

Введение городского самоуправления. Создание земских изб, введение должности земских бурмистров. Образование ратуш (1699 г.). Создание новых органов власти – магистратов (1720 – 1866 гг.).

Военная реформа. Создание флота. Формирование регулярной армии. Военная коллегия и Адмиралтейств - коллегия. «Устав воинский» (1716 - 1719 гг.). Морской устав (1720 г.).

Становление новой системы судебной власти. Сенат как высшая судебная и апелляционная инстанция. Юстиц-коллегия как апелляционная инстанция для нижестоящих судов. Разделение страны на судебные округа (1719 г.), учреждение в судебных округах надворных судов (1719 г.). Учреждения прокуроров при надворных судах (1720 г.).

Правовое положение церкви. Упразднение патриаршества (1700 г.). Духовная коллегия (1721 г.). Учреждение Святейшего Синода (1721 г.).

Формирование новой системы права. Источники права. Систематизации права и становление отраслевого законодательства.

Гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений. Развитие понятий о праве собственности. Сервитут. Право залога. Право землепользования. Указ о единонаследии (1714 г.).

Обязательственное право. Виды договоров и порядок их заключения.

Семейное право. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права супругов. Основания для расторжения брака.

Наследственное право. Изменения в наследственном праве. Порядок и форма составления завещания. Расширение круга наследников движимого имущества.

Уголовное право. Понятие преступления и субъекта преступления. Классификация преступлений. Понятие аналогии, «невменяемости». развитие понятий о формах вины, стадиях совершения преступлений, необходимой обороны и крайней необходимости. Виды наказаний. Формирование военно-уголовного законодательства.

Судебный процесс. «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» – первый процессуальный кодекс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процессы. Начало использования розыскного процесса в гражданских делах. Стадии процесса. Система доказательств. Вынесение приговора. Апелляция. Исполнение приговора.

ТЕМА 3. 7. Государство и право во второй половине XVIII века. Реформаторская и законодательная деятельность Екатерины II

«Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние идеологии Просвещения на развитие российской государственности. «Наказ» Екатерины II (1766 г.).

Правовое положение сословий. Правовой статус дворянства. «Манифест о вольности дворянства» 1762 г. «Жалованная грамота дворянству» (1785 г.). Городское население.

Начало формирования правового статуса городского населения. Правовой статус сельского населения.

Реформа системы государственного управления. Укрепление абсолютной власти монарха. Реформа Сената. Создание императорского совета.

Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи» (1755 г.). Создание новой системы губернского управления.

Судебная реформа 1755 г. и становление сословной судебной системы.

Полиция. «Устав Благочиния» (1782 г.). Введение в Санкт-Петербурге и Москве должности обер-полицмейстеров. Создание специальных полицейских органов. Управа благочиния (1782 г.).

Реформа системы престолонаследия. Акт о престолонаследии Павла I (1797 г.).

Развитие права. Вещное право. Монопольное право дворянской собственности. Льготы лицам недворянских сословий. Ограничение прав для крестьян.

Обязательственное право. Совершенствование обязательственного права. Правовые критерии договоров.

Наследственное право. Последствия отмены указа «О единонаследии».

Уголовное право. Введение моратория на смертную казнь. «Политическая смерть».

Презумпция невиновности. Цель наказания. Градация телесных наказаний.

Судебный процесс. Совершенствование судебного процесса. Вотчинная юстиция.

ТЕМА 3.8. Государство и право в первой половине XIX века

Общественный строй. Дворянство. Восстановление всех прав и преимуществ российского дворянства Александром I. Духовенство. Белое и черное духовенство. Городское население. Формирование разночинцев. Учреждение «первостатейного купечества» и «второстатейного купечества» (1807 г.) Почетные граждане. Потомственные и личные. Крестьяне. Категории крестьянского населения. Их правовое положение.

Государственные реформы начала XIX в. Реорганизация высшего государственного управления в начале XIX века. Государственный Совет. Комитет министров. Учреждение министерств. Собственная Его Величества канцелярия. Статус отделений канцелярии. Создание сети пенитенциарных учреждений. Сенат и его реорганизация.

Правовое положение окраин Российской империи. Правовой статус Финляндии. Присоединение Польши к Российской империи. «Конституционная Хартия Царства Польского 1815 года». Правовой статус Прибалтики и молдавских земель. Упразднение государственности в Закавказье. Упразднение ханской власти в Казахстане. «Уложение по управлению Сибирью» 1822 г.

Кодификация права в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской Империи (1830 г.). Свод законов Российской Империи (1832 г.).

Развитие гражданского права. Юридическое закрепление исключительного права дворян на землю. Виды собственности. Сервитутное право. Понятие юридического лица. Система вещного права. Владение. Право собственности.

Обязательственное право. Виды договоров. Порядок оформления договора. Средства обеспечения обязательств.

Изменения в семейном праве. Форма брака, брачный возраст. Принцип раздельного имущества. Законные и незаконнорожденные дети. Опекунство и попечительство.

Наследственное право. Наследование по завещанию. Расширение завещательной свободы. Ограничения завещания. Способы составления завещания. Наследование по закону. Доли наследства. Выморочное имущество.

Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» (1845 г.). Понятие преступления и проступка. Субъективная сторона правонарушения. Соучастники преступления. Классификация преступлений. Система наказаний.

Судебный процесс. Процессуальные действия полиции. Стадии процесса. Система доказательств.

РАЗДЕЛ IV. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)

ТЕМА 4.9. Государство и право во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III

Подготовка реформ середины XIX в. Попытки решения крестьянского вопроса Екатериной II и Павлом I. Обсуждение крестьянского вопроса при Александре I. Реформы П. Д. Киселева.

Предпосылки реформ. Развитие крестьянского предпринимательства и ограничения в развитии сельского хозяйства. Крымская война и кризис крепостнической системы. Выработка концепции реформы.

Крестьянская реформа. Юридическая основа крестьянской реформы. Создание крестьянского банка. Изменение в правовом статусе крестьянства.

Земская реформа. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» (1 января 1864 г.), принципы земского представительства. Система земских учреждений. Взаимоотношения государственной власти с земскими органами власти.

Городская реформа. «Городовое положение» (16 июля 1870 г.) Система органов городского управления. Полномочия, компетенции.

Судебная реформа. Юридическая основа судебной реформы. Новые принципы судостроительства и система судебных органов. Система судебной власти. Прокуратура и ее функции. Институт присяжных заседателей. Институт присяжных поверенных.

Военная реформа. Изменение срока службы. Введение всеобщей воинской повинности. Реорганизация военного ведомства. Создание военных учебных заведений. Создание военных округов.

Государственный строй. Статус императора. Высшие органы государственной власти. Расширение полномочий министерства юстиции.

Контрреформы 80 – 90-х гг. XIX века. Убийство императора-реформатора. Манифест об укреплении самодержавия 1881 года. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Изменения в судебной системе. Временные правила о печати (1882 г.). Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Городовое положение (1892 г.).

Развитие права. Гражданское право. Развитие понятий: правосубъектность, правоспособность, дееспособность. Юридические лица. Собственность. Виды собственности. Государственная собственность.

Обязательственное право. Принцип свободы договора. Виды договоров. Влияние буржуазных отношений на развитие обязательственного права.

Семейное право. Консервация семейного права. Влияние буржуазных отношений на развитие семейного права.

Наследственное право. Изменения в наследственном праве. Порядок наследования имущества крестьянского двора.

Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» от 15 августа 1845 г. в редакциях 1857, 1866, 1885 гг. Деление уголовного права на общую и особенную части. Субъект преступления. Объект преступления. Объективная сторона

преступления. Состав преступления. Классификация преступлений. Классификация наказаний. Развитие пенитенциарной системы.

Судебный процесс. Принципы судопроизводства. Мировой суд. Стадии судебного процесса. Устав гражданского судопроизводства. Основания для искового производства в гражданском процессе. Основания для открытия уголовного дела. Рассмотрение дел о должностных преступлениях.

ТЕМА 4.10. Государство и право в период перехода России к конституционной монархии и демократической республике

Общественный строй. Социальная стратификация: природные обыватели, инородцы, иностранцы. Их социально-правовой статус. Рост численности пролетариата. Буржуазия как новый социальный слой.

Государственный строй. Трансформация абсолютной монархии в ограниченную монархию. Переход к парламентаризму. «Положение о выборах в Государственную Думу» от 6 августа 1905 г. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Манифест от 20 февраля 1906 г. о преобразовании Государственного Совета.

Основные законы Российской империи 1906 г. Форма государства. Статус императора. Структура, полномочия Государственной Думы. Структура, полномочия Государственного Совета. Создание системы сдержек и противовесов. Исполнительная власть. Взаимоотношения между правительством и императором.

Реформы П.А. Столыпина. Направления реформ. Крестьянская реформа. Разрушение крестьянской общины. Создание крестьян-собственников.

Государственный аппарат в период I мировой войны (1914 – 1917гг.). Думская оппозиция. Борьба за создание «министерства доверия». Формирование системы государственно-капиталистических органов регулирования экономики.

Политическая ситуация накануне революции. Попытка государственного переворота. Оппозиция императору.

Россия при Временном правительстве. Отречение императора от престола. Формирование Временного комитета Государственной Думы. Образование Временного правительства. Объявление России республикой. Правительственные кризисы. Политическая амнистия. Законодательная деятельность Временного правительства.. Образование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. События 3-го июля 1917 г. Попытка военного переворота. А. Керенский и Л. Корнилов. Оборона Петрограда. Курс большевиков на вооруженное восстание.

РАЗДЕЛ V. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

ТЕМА 5.11. Создание советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 гг.)

Форма государства. Российская советская федеративная социалистическая республика и ее специфика. От унитаризма к советской модели федерализма. «Декларация прав народов России». III съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Учреждение Советской Российской Республики в качестве федерации советских национальных республик.

Создание советского государственного аппарата. Всероссийский съезд Советов как высший представительный орган советской власти. ВЦИК и его полномочия. СНК: его полномочия и специфика. ВСНХ (Высший совет народного хозяйства). Формирование монопартийной системы.

Местные советы. Местные советы как органы государственной власти. Советы депутатов и съезды советов. Исполкомы советов.

Судебные органы. Декреты «О суде». Создание местных судов и революционных трибуналов. Их подсудность. Создание окружных судов. Упразднение адвокатуры. Специфика судебной системы.

Правоохранительные органы. Образование Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) как органа политической юстиции. Ее полномочия. Создание милиции и ее функции.

Красная Армия. Декрет СНК «О Рабоче-Крестьянской Красной Армии» (28 января 1918 г.). Постановление ВЦИК «О принудительном наборе в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию» (29 мая 1918 г.). Введение всеобщей обязательной воинской повинности.

Становление основ советского законодательства и его характеристика. Конституция РСФСР 1918 г. Конструкция Советской власти. Избирательная система и ее особенности. Специфика Конституции.

Гражданское право. Декреты «О земле», «О социализации земли». Ликвидация института частной собственности на землю, недра и воду. Создание основ института социалистической собственности.

Трудовое право. Социальная направленность трудового законодательства. Учреждение бирж труда. Государственное страхование рабочих.

Земельное право. Создание правовой базы развития социалистических отношений в деревне. Декреты «О земле», «О социализации земли».

Семейное право. Демократизация семейного права. Декреты «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния», «О расторжении брака».

Уголовное право. Преступления и наказания по советскому уголовному праву. Деление преступлений на контрреволюционные и простые.

Уголовно-процессуальное право. Особенность процессуальных действий. Кассационное обжалование решений и приговоров местных судов. Недостатки уголовно-процессуального права.

ТЕМА 5.12. Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)

Советский государственный аппарат. Особенности государственного аппарата в период «военного коммунизма». Чрезвычайные органы власти. Высшие органы государственной власти и управления. Изменения в порядке работы Советов. Определение статуса Президиума ВЦИК. Совет Рабоче-Крестьянской Обороны. Местные Советы. Создание чрезвычайных органов власти на местах. Комбеды и ревкомы.

Судебные органы. Положение о народном суде. Расширение подсудности народных судов. Роль «социалистического правосознания» при вынесении приговора. Сокращение сети ревтрибуналов.

Репрессивные органы. «Красный террор». Введение института заложников. Усиление роли ВЧК. ВЧК как орган политической репрессии.

Правоохранительные органы. Декрет СНК от 3 апреля 1919 г. «О советской рабоче-крестьянской милиции». Структура и порядок деятельности милиции. ГУМ НКВД.

Красная Армия. Создание Реввоенсовета. Введение всеобщей воинской мобилизации, централизованного управления войсками, принципа единоначалия.

Советское право. Особенности развития права в период гражданской войны. Усиление классового подхода к праву.

Гражданское право. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Обязательственное право - ограничение регулирования по кругу физических и

юридических лиц, по объектам. Наследственное право - отмена наследования как института гражданского права. Изменения в авторском праве.

Трудовое право. Кодекс законов о труде РСФСР. Декрет СНК от 27 апреля 1920 года «О борьбе с прогулами». Специфика трудового права.

Земельное право. Создание единого государственного земельного фонда. Положение «О социалистическом землеустройстве. Декрет СНК от 30 апреля 1920 г. «О недрах земли».

Семейное право. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве. Специфика кодекса.

Уголовное право и процесс. Руководящие начала по уголовному праву 1919 г. и революционное правосознание. Определение преступления с классовых позиций. Виды преступлений. Особенности уголовного процесса.

ТЕМА 5.13. Советское государство и право в годы НЭПа (1921-1925 гг.)

Национально-государственное строительство. Образование СССР (30 декабря 1922 г.), его правовая основа. СССР как федеративное государство. Статус РСФСР в составе СССР. Специфика СССР.

Высшие органы государственной власти и управления. Съезд Советов СССР, ЦИК СССР, Президиум ЦИК СССР, СНК СССР. СТО СССР, наркоматы СССР, Верховный Суд СССР, ОГПУ, Красная Армия. Республиканские наркоматы.

Судебные органы. Создание единой судебной системы. Ликвидация революционных трибуналов. Создание прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре (май 1922 г.). Создание адвокатуры (1922 г.). Положения о нотариате и об арбитражных комиссиях (1922 г.).

Правоохранительные органы. Ликвидация ВЧК и создание ГПУ (февраль 1922 г.). Создание ОГПУ. Положение об ОГПУ (ноябрь 1923 г.). Становление системы НКВД. Объединение лагерей (в местах лишения свободы, кроме лагерей ГПУ) в единую систему Главного Управления НКВД. Система органов милиции и ее функции.

Красная Армия. Смешанная система организации Красной Армии. Создание Управления РККА, Штаба РККА, Инспектората РККА. Введение единоначалия в армии. Всеобщая обязательная служба (с 1925 г.).

Советское право. Кодификация законодательства. Специфика советского права.

Конституционное право. Конституция СССР (31 января 1924 г.). Предметы ведения общесоюзного и республиканского значения. Высшие органы государственной власти и управления, их полномочия. Конституция РСФСР 1925 г.

Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Обязательственное право. Основные разновидности юридических лиц. Денежная реформа и введение в оборот твердого червонца (1924 г.). Положение об акционерных обществах (1927 г.).

Семейное право. КЗоБС 1926 г. Порядок регистрации брака. Личные и имущественные права супругов.

Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Коллективный и трудовой договоры. Порядок заключения трудовых договоров.

Земельное право. Земельный Кодекс РСФСР 1922 г. Отмена права частной собственности на землю.

Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его особенность. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.).

Гражданское процессуальное право. Принятие Гражданского процессуального кодекса (1923 г.). Порядок и пересмотр решений по гражданским делам.

Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (1923 г.). Принципы производства по уголовным делам. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности и расширение прав обвиняемого на защиту.

ТЕМА 5.14. Советское государство и право в период построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства (1926-1935 гг.))

Высшие органы государственной власти и управления. Расширение компетенции союзных органов. Решающая роль партии при принятии решений Съездом Советов. Расширение полномочий Президиума ЦИК. Местные советы. Положение «О краевых (областных), окружных и районных съездах советов и их исполкомах» (1928 г.). Правовой статус городских советов и их компетенция.

Судебные органы. Закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик». Унификация судебной системы. Специальные суды.

Прокуратура и адвокатура. Учреждение Прокуратуры СССР (20 июня 1933 г.). Функции Прокуратуры. Положение «О судеустройстве РСФСР» (1926 г.). Изменения в организации и деятельности адвокатуры.

Правоохранительные органы. Ликвидация наркоматов внутренних дел союзных и автономных республик (15 декабря 1930 г.) Создание Главного управления милиции при СНК РСФСР. Создание Главного управления милиции при ОГПУ (1932 г.). Создание НКВД СССР (1934 г.), Особого совещания. Система исправительно-трудовых учреждений. Образование Главного управления исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения – ГУЛАГа.

Советское право. Доктрина «социалистической законности». «Партийное» право. Специфика советского права.

Трудовое право. Репрессивный характер трудового права. Введение трудовых книжек. Постановлением ЦИК СССР, СНК от 15.09.1933 г. «Об улучшении использования молодых специалистов».

Создание колхозного права. Формирование законодательной базы. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации». Постановление ЦИК и СНК СССР «О мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством» от 1 февраля 1930 г. «Примерный устав сельскохозяйственной артели».

Семейное право. Семейный кодекс 1926 г. Институт усыновления. Права и обязанности опекунов и попечителей.

Уголовное право. Постановление ЦИК СССР об ответственности за измену Родине, Постановление ЦИК и СНК СССР «О порядке ведения дел по подготовке или совершению террористических актов» (1934), Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних».

Уголовный процесс. Постановление ВЦИК и СНК от 20 октября 1929 г. Постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов».

ТЕМА 5.15. Советское государство и право накануне Великой Отечественной войны (1936-1941 гг.)

Национально-государственное строительство. Вхождение в состав СССР новых союзных республик. Строительство РСФСР. Расширение полномочий Союза ССР.

Высшие органы государственной власти и управления. Верховный Совет СССР – высший орган государственной власти. Президиум Верховного Совета. СНК – высший

распорядительный и исполнительный орган государственной власти. Высшие органы государственной власти союзных и автономных республик.

Местные советы депутатов трудящихся. Структура и полномочия местных органов власти по Конституции СССР 1936 г. Унификация системы советов.

Судебные органы. Закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г. Система судов. Специальные суды.

Прокуратура, органы юстиции, адвокатура. Централизация управления и деятельность прокуратуры. Образование Наркомата юстиции СССР. Положение «Об адвокатуре СССР» 1939 г.

Правоохранительные органы. Образование политических отделов в органах милиции (1937 г.). Создание трудовых колоний для несовершеннолетних (1936 г.).

Красная Армия. Создание Комитета обороны СССР при СНК СССР (1937 г.) Введение всеобщей воинской обязанности. Реорганизация Вооруженных Сил СССР и создание Генерального штаба (1936 г.), наркомата военно-морского флота (1937 г.). Репрессии в армии и во флоте.

Конституционное право. Конституция СССР 1936 г. Политическая основа СССР Экономическая основа СССР. Социальная основа СССР. Изменения в избирательной системе. Права и обязанности граждан.

Гражданское право. Источники гражданского права.. Обязательственное право, вещное право, авторское и наследственное право. Формы собственности и ее охрана.

Трудовое право. Указ Президиума ВС СССР от 26.06.1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений». Указ Президиума Верховного Совета СССР от 02.10.1940 г. «О государственных трудовых резервах СССР». Указ Президиума ВС СССР от 19.10.1940 г. «О порядке обязательного перевода инженеров, техников, мастеров, служащих и квалифицированных рабочих с одних предприятий и учреждений в другие». Уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.

Колхозное право. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР « О мерах охраны общественных земель от разбазаривания» от 1939 г. Постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 1939 г. «О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах» и «Об обязательной поставке шерсти государству» 1940 г.

Семейное право. Идеологические установки в семейном праве. Постановление ЦИК и СНК «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам...» от 1936 г. Изменения бракоразводного процесса.

Уголовное право. Постановление ЦИК СССР от 2 октября 1937 г. Указ от 31 мая 1941 г. об уголовной ответственности по всем составам преступлений с 14 лет. Повышение срок лишения свободы до 25 лет за особо опасные государственные преступления. Расширение перечня составов преступлений, за которые уголовная ответственность наступала с 12 лет.

Уголовно-процессуальное право. Закон «О судеустройстве Союза ССР...» 1938 г.; Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1940 г. «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы»; Постановление ЦИК СССР от 14 сентября 1937 г. «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик. Установление упрощенного порядка рассмотрения дел о террористических актах, о вредительстве и диверсиях. Приказ НКВД СССР от 23 июля 1940 г.

ТЕМА 5.16. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Высшие органы государственной власти. Создание ГКО, его компетенция. Создание института уполномоченных ГКО. Реорганизация народного хозяйства. Расширение прав наркоматов.

Местные советы депутатов трудящихся. Местные советы и их полномочия. Чрезвычайные органы власти и их полномочия.

Судебные органы. Реорганизация органов суда. Преобразование судов в военные трибуналы и расширение их компетенции. Указ Президиума ВС СССР от 18 июля 1941 г. «Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения».

Органы прокуратуры. Генеральный прокурор СССР, его функции. Функции прокуратуры. Расширение сети военных прокуратур.

Органы государственной безопасности и охраны общественного порядка. Реорганизация НКВД. Создание наркомата государственной безопасности СССР. Образование главного управления контрразведки – Смерш. Милиция и ее функции.

Вооруженные Силы СССР. Реорганизация Наркомата обороны, преобразование Генерального Штаба. Реорганизация политических органов. Введение института военных комиссаров. Создание Ставки Главного командования Вооруженных Сил СССР. Указ Президиума ВС СССР о мобилизации военнообязанных 1905-1918 гг. рождения. Постановление ГКО «О добровольной мобилизации трудящихся Москвы и Московской области в дивизии народного ополчения» от 11 июля 1941 г. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. «Об организации борьбы в тылу германских войск». Приказ наркома обороны «Ни шагу назад» от 28 июля 1942 г. Введение воинских званий и знаков отличия.

Гражданское право. Защита права собственности. Перераспределение фондов в связи с эвакуацией и реэвакуацией. Обязательственное право, изменения в планировании, перезаключении договоров, сужение сферы договорных отношений.

Семейное право. Новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении. Указ Президиума Верховного Совета от 8 июля 1944 г. «Об увеличении помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».

Наследственное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР об изменении и порядке наследования по закону. Расширение круга наследников.

Трудовое право. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мобилизации всего трудоспособного населения для работы в производстве и строительстве» (февраль 1942 г.). Введение трудовой повинности (июнь 1941 г.).

Колхозное право. Создание специальных фондов (для поставок Красной Армии и т.п.). Повышение обязательного минимума трудовой для взрослых и детей. Проведение мобилизации жителей городов и сел.

Уголовное право. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении», «Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения» (июль 1941 г.). Директива Народного Комиссара внутренних дел и Народного комиссара государственной безопасности СССР «О мероприятиях по выселению социально-опасных элементов с территорий, объявленных на военном положении» (июль 1941 г.). Указ Президиума ВС СССР от 26 декабря 1941 г. «Об ответственности рабочих и служащих предприятий военной промышленности за самовольный уход с предприятий». Приказ Прокурора СССР «О квалификации преступлений лиц, перешедших на службу к немецко-фашистским оккупантам в районах, временно занятых врагом» (15 мая 1942 г.). Введение особых мер наказания - смертной казни через повешение, каторжных работ и ссылки «на вечное поселение». Меры по борьбе со спекуляцией и хищениями. Указ «Об ответственности за

хищение горючего» (июнь 1943 г.) Расширение сферы уголовной ответственности. Указ «Об ответственности за разглашение государственной тайны или за утрату документов, содержащих государственную тайну» (декабрь 1943 г.).

ТЕМА 5.17. Государство и право в послевоенные годы (1945-1964 гг.)

Высшие органы государственной власти и управления. Выборы в высшие органы государственной власти СССР (1946 и 1950 гг.) и в республиканские Верховные Советы (1947, 1951 гг.). Совершенствование системы хозяйственного управления и ее децентрализация. Образование Высшего Совета народного хозяйства.

Судебная система. «Положение о дисциплинарной ответственности судей» (1948 г.). Положение о Верховном Суде СССР (февраль 1957 г.) «Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик» 1958 г.

Гражданское право. Постановление Совета Министров СССР «О заключении хозяйственных договоров» (апрель 1949 г.). Указ «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов». «Основы гражданского законодательства» 1961 г.

Трудовое право. Трудоустройство демобилизованных и вербовка рабочей силы. Коллективные договоры между хозорганами и профсоюзами. Создание Комитета по вопросам труда и заработной платы (1954 г.). Закон «О государственных пенсиях» (1956 г.). Положение «О порядке разрешения трудовых споров». Постановление Совмина СССР от 10.12. 1959 г. № 1367 «Об ограничении совместительства по службе».

Колхозное право. Постановление «О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах» (сентябрь 1946г.). Закон о сельхозналоге (1953г.). Постановление «Об Уставе сельскохозяйственной артели». Закон СССР «О пенсиях и пособиях членам колхозов» (1964 г.).

Семейное право. Усиление государственной регламентации жизни семьи, запрещение браков с иностранцами, усложнение разводов.

Уголовное право. Изменение круга субъектов, видов наказаний, отмена чрезвычайных положений закона. Указ Верховного Совета «Об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией» (июль 1945 г.). Отмена смертной казни (1947 г.) и ее восстановление в 1950 г. Усиление ответственности за хищение. Отмена уголовной ответственности за производство аборт, за прогулы, самовольный уход с работы и др. (1954 г.). Объявление амнистии Верховным Советом СССР для лиц, осужденных за политические и уголовные преступления, партработников, хозяйственников и военных (март 1953 г.). Принятие нового Уголовного кодекса РСФСР 1960 г.

Уголовное процессуальное право. Принятие «Основ уголовного судопроизводства Союза ССР» (декабрь 1958 г.). Принятие республиканских уголовно-процессуальных кодексов (60-е годы). УПК РСФСР 1960 г.

ТЕМА 5.18. Государство и право в условиях кризиса социализма (политической системы) (1965-1985гг.)

Высшие органы власти и управления. Изменения в структуре, полномочиях, сроках деятельности Верховного Совета СССР. Полномочия Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР. Комитет народного контроля СССР и его статус.

Местные Советы. Совет народных депутатов как органы власти на местах и их полномочия. Централизация и бюрократизация аппарата.

Правоохранительные органы. Упразднение МВД СССР (1960 г.) и передача функций МВД союзным республикам. Создание Министерства охраны общественного порядка Союза ССР (1966 г.). Реставрация Министерства внутренних дел СССР. Закон о

государственном нотариате (1973 г.). Закон о Верховном Суде Союза ССР (1979 г.). Закон о прокуратуре (1979 г.). Закон «Об адвокатуре» (1979 г.).

Конституционное право. Закрепление в Конституции 1977 г. «руководящей и направляющей роли коммунистической партии» (ст. 6). Избирательная система. Личность и государство в Конституции. Конституция РСФСР 1978 г.

Гражданское право. Основы гражданского законодательства 1981 г. Формы собственности. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Виды договоров. Обязательственное право и его специфика.

Семейное право. Основы семейного законодательства СССР 1968 г., семейные кодексы союзных республик. Упрощение порядка развода. Восстановление института установления отцовства. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Кодекс законов о труде 1971 г. Изменения в пенсионном законодательстве. Указ «О дальнейшем улучшении пенсионного обеспечения инвалидов Великой Отечественной войны и семей военнослужащих, погибших на фронте» (1980 г.). Введение пятидневной рабочей недели (1966-1967 гг.).

Земельное право. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик (1968 г.). Примерный устав колхоза 1969 г.

Уголовное право. Специфика уголовного права. Повышение ответственности за угон воздушных судов (1973 г.). Привлечение к ответственности диссидентов. Изменения в уголовном кодексе (1966 г.), (1970 г.), (1977 г.).

Процессуальное право. Положение «О предварительном заключении под стражу».

ТЕМА 5.19. Государство и право периода перестройки (1985-1991 гг.)

Высшие органы государственной власти и управления СССР. Трансформация высших органов власти и управления. Съезд Народных Депутатов СССР, Верховный Совет СССР, их полномочия. Введение института президентства. Система высших органов государственной власти союзных республик. Создание Комитета конституционного надзора. Становление парламентаризма и его специфика.

Национально-государственное устройство. Декларации о суверенитете союзных республик. Образование независимых государств. Договор о союзе суверенных государств (23 июля 1991 г.). Договор об образовании СНГ (8 декабря 1991 г.).

Законодательство СССР. Совершенствование действующей системы права, устранение пробелов (1985-1989 гг.). Принятие нормативных правовых актов, направленных на реформирование всех сфер общества (1990-1991 гг.).

Гражданское право. «Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» (май 1991 г.).

Становление муниципального права. Закон СССР от 09.04. 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

Изменения в процессуальном законодательстве. Закон «О порядке обжалования в суд неправомερных действий органов государственного управления и должностных лиц, ущемляющих права граждан».

Политические права и свободы граждан СССР. Закон СССР «Об общественных объединениях» (9 октября 1990 г.). Закон СССР «О печати и других средствах массовой информации» (12 июня 1990 г.). Закон СССР от 30.06. 1987 г. «О всенародном обсуждении важных вопросов государственной жизни». Закон СССР от 1.12. 1988 г. «О выборах народных депутатов СССР». Закон СССР от 21.12. 1989 г. «О статусе народных депутатов СССР». Закон СССР от 27.12. 1990 г. «О всенародном голосовании (референдуме в СССР)».

ТЕМА 5.20. Государство и право Российской Федерации

Высшие органы государственной власти и управления. Президент РФ – глава государства; представительный и законодательный орган РФ – Федеральное Собрание; Правительство РФ как орган исполнительной власти; органы государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения и других субъектов федерации; система судов; Прокуратура РФ.

Органы местного самоуправления. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления. Конституции РФ о местном самоуправлении. Экономическая основа местного самоуправления. Гарантии независимости местного самоуправления.

Развитие конституционного законодательства. Конституция Российской Федерации 1993 г. как основа новой российской государственности и демократического политического режима. Законы «О Конституционном Суде Российской Федерации», «О судебной системе Российской Федерации», «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», «Об основах муниципальной службы», «О выборах Президента Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан», «О порядке прохождения государственной службы в РФ».

Гражданское право. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Его специфика в условиях социально-экономических преобразований.

Семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации. Его специфика в условиях социально-экономических преобразований.

Трудовое право. Законы: «О занятости населения в РСФСР», «О повышении социальных гарантий для трудящихся», «О коллективных договорах и соглашениях», «Основы законодательства об охране труда», «О порядке разрешения коллективных трудовых споров», «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О негосударственных пенсионных фондах», «О минимальном размере оплаты труда», «О коллективных договорах и соглашениях», Трудовой Кодекс РФ.

Развитие новых отраслей права.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	Лекции. Семинары Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Обсуждение вопросов темы Тестирование Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ Анализ законодательства Составление сравнительных таблиц Изучение источников и литературы по теме. Ответы на вопросы для самоконтроля Подготовка к тестированию
2.	Государство и право Московского	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция-презентация

	царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	Семинары Самостоятельная работа	Обсуждение вопросов темы Тестирование Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ Анализ законодательства Составление сравнительных таблиц Изучение источников и литературы по теме. Ответы на вопросы для самоконтроля Подготовка к тестированию
3.	Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Лекция с применением техники обратной связи Обсуждение вопросов темы Тестирование Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ Анализ законодательства Составление сравнительных таблиц Изучение источников и литературы по теме. Ответы на вопросы для самоконтроля Подготовка к тестированию
4.	Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекция с применением техники обратной связи. Проблемная лекция Обсуждение вопросов темы Тестирование Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ Анализ законодательства Составление сравнительных таблиц Изучение источников и литературы по теме. Ответы на вопросы для самоконтроля Подготовка к тестированию
5	Государство и право России в новейшее время	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Лекция-дискуссия. Лекция с применением видеоматериалов Обсуждение вопросов темы Тестирование Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ Анализ законодательства Составление сравнительных таблиц Изучение источников и литературы по теме. Ответы на вопросы для самоконтроля Подготовка к тестированию

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос / участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа - тестирование	5 баллов 5 баллов 5 баллов	35 баллов 5 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация / экзамен (Собеседование по контрольным вопросам дисциплины)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

5.2. Критерии выставления оценки

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются (до 5 баллов):

- При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:
- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
 - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
 - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

При оценивании тестирования (выполнения тестовых заданий) учитывается:

- от 50 до 68% правильных ответов на тестовые задания – 3 балла;
- от 69 до 88% правильных ответов на тестовые задания – 4 балла;
- от 89 до 100% правильных ответов на тестовые задания – 5 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамена)

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-9 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (17-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ фактически не содержит правильного решения, а только его элементы (1-9 баллов);
- ответ содержит правильное решение частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- ответ содержит правильное решение почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- ответ содержит полное правильное решение (17-20 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вариант тестового задания
(ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)

1. Древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука:

- а) Правда Ярослава;
- б) Закон Русский;
- в) Устав Владимира Мономаха;
- г) Договор Олега с греками 911 г.

2. Самый бесправный субъект по «Русской Правде»?

- а) закуп;
- б) холоп;
- в) рядович;
- г) наемный работник.

3. Высшая мера наказания по «Русской Правде»:

- а) пожизненное заключение;
- б) конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство;
- в) штраф;
- г) каторга.

4. Киевский князь, снизивший ростовщические проценты:

- а) Владимир Мономах;
- б) Иван Калита;
- в) Святополк;
- г) Игорь.

5. «Верь» - это:

- а) племя;
- б) союз племен;
- в) княжеская дружина;
- г) соседская община.

6. Доказательство, отсутствующие в «Русской Правде»:

- а) поличное;
- б) свидетели;
- в) заключение экспертов;
- г) испытание водой, железом (ордалии).

7. Штраф, предусматривавшийся за «убийство господина»:

- а) 80 гривен;
- б) 5 гривен;
- в) 100 гривен;
- г) 30 гривен.

8. Наиболее часто упоминаемый в Русской Правде вид наказания:

- а) телесное наказание;
- б) штраф;
- в) продажа в рабство;
- г) «поток и разграбление».

9. Дикая вира – это:

- а) вира, уплачиваемая коллективно;
- б) двойная вира;
- в) вира, размер которой устанавливался решением общины;
- г) вира за повреждение межи.

10. По Русской Правде «преступление» называлось:

- а) лихое дело;
- б) крамола;
- в) обида;
- г) ордалии.

11. При наследовании по Русской Правде применялся:

- а) миноратный принцип;
- б) майоратный принцип;
- в) никто из наследников не имел преимущества перед другими;
- г) все перечисленное неверно.

12. После смерти смерда, у которого не было сыновей, его дочери:

- а) получали половину имущества;
- б) получали все имущество;
- в) не получали наследства;
- г) получали приданое.

13. После смерти свободного человека, имевшего вне брака детей от своей «робы», «роба» и дети получают:

- а) часть наследства;
- б) получают свободу;
- в) дом;
- г) все наследство.

14. Брак в близкой степени родства в Древнерусском государстве:

- а) допустим;
- б) наказывался денежной пеней в пользу церкви, епитимьей и разлучением молодоженов;
- в) наказывался денежной пеней в пользу церкви;
- г) наказывался епитимьей.

15. В Русской Правде преступления против государства:

- а) наказывались двойной вирой;
- б) наказывались изгнанием;
- в) не упоминаются;
- г) смертной казнью.

16. Договором поклажи назывался:

- а) договор перевозки имущества;
- б) договор об отгрузке материалов для строительства;
- в) договор хранения имущества;
- г) договор дарения.

17. Огнищанин – это:

- а) княжеский/боярский домоправитель;
- б) ответчик в судебном процессе;
- в) поджигатель;
- г) сельский житель.

18. Задница – это:

- а) женская половина в боярском доме;
- б) наследство;
- в) вид телесного наказания;
- г) двор.

19. Татьба – это:

- а) охота;
- б) убийство;
- в) воровство;
- г) наказание кнутом.

20. Рядович – это:

- а) старший княжеский дружинник;
- б) младший княжеский дружинник;
- в) человек, отдавшийся в кабалу по договору с феодалом;
- г) человек, отданный в кабалу за долги.

21. Закупом называлось лицо:

- а) лишенное ряда прав по решению суда;
- б) работавшее на своего хозяина за долг и занимавшее промежуточное положение между свободными и зависимыми категориями населения;
- в) продавшее украденную вещь;
- г) купец.

22. Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.:

- а) Московское;
- б) Киевское;
- в) Тверское;
- г) Владимиро-Суздальское.

23. Согласно Псковской судной грамоте, «Ивановское сто» – это:

- а) корпоративное объединение новгородского купечества;
- б) название села;
- в) административно-территориальная единица;
- г) название церковного прихода.

24. «Правая грамота» – это:

- а) грамота, писавшаяся правой рукой;
- б) судебная грамота;
- в) грамота, которую получала сторона, выигравшая спор;
- г) грамота за заслуги перед государством.

25. Согласно Псковской судной грамоте «господа» есть:

- а) боярская республика;
- б) суд Новгородского архиепископа;

- в) боярский совет;
- г) княжеская дружина.

Варианты тем контрольных работ
(ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)

1. Октябрьская революция и ее оценка в советской, зарубежной и современной историографии.
2. Государство диктатуры пролетариата: теория и практика.
3. Сущность марксистской концепции государства и права.
4. «Военный коммунизм»: идеология, политика, практика.
5. Революционное правосознание и его сущность.
6. Политико-правовые воззрения основоположников пролетарского права.
7. Политический режим в советском государстве.
8. Создание советского государственного аппарата и его специфика.
9. Формирование социалистического права и его основные принципы.
10. Советское избирательное право и его трансформация.
11. Основные принципы советского конституционализма
12. Советский федерализм и его специфика.
13. Кодификация законодательства в годы нэпа.
14. Политическая юстиция в СССР.
15. Становление и развитие органов власти на местах в советском государстве.
16. Конституция 1936 г. как этап в развитии советской государственности.
17. Система прав, свобод и обязанностей граждан советского государства.
18. Эволюция государственно-политической системы в послевоенные годы.
19. Развитие конституционного законодательства в советском государстве.
20. Российская модель федерализма.
21. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Россия как правовое государство.
23. Россия как социальное государство.
24. Российский парламентаризм и его специфика.
25. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся

**Вопросы для самопроверки и подготовки к промежуточной аттестации
(экзамену)**

(ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)

1. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия
2. Русская Правда как источник права Древней Руси: общая характеристика
3. Правовой статус социальных слоев Древнерусского государства
4. Феодалы и феодальные республики Древней Руси
5. Псковская Судная грамота как памятник права: общая характеристика
6. Сравнительный анализ Русской Правды и Псковской Судной грамоты
7. Русское централизованное государство и становление института самодержавия
8. Система государственного управления Московского царства
9. Судебник 1497 г. как источник права Московского государства: общая характеристика
10. Правовое положение сословий в Русском централизованном государстве

11. Сословно-представительная монархия в России
12. Земские соборы и их историческое значение
13. Соборное Уложение 1649 г. как источник права: общая характеристика
14. Абсолютизм: понятие, содержание, российская специфика
15. Реформы первой четверти XVIII в. в сфере государственного управления
16. Развитие права первой четверти XVIII в. Российской империи
17. Дворцовые перевороты в России XVIII в.: политико-правовая оценка
18. Просвещенный абсолютизм в России: понятие, сущность
19. Реформаторская и законодательная деятельность Екатерины Великой
20. Российская государственность в первой половине XIX в.: общая характеристика
21. Кодификация права в первой половине XIX в. в Российской империи
22. Правовое положение окраин Российской империи в первой половине XIX в.
23. Предпосылки государственных преобразований в России во второй половине XIX века
24. Правовое обеспечение крестьянской реформы в России 1861 года
25. Судебная реформа 1864 года в России
26. Земская и городская реформы второй половины XIX века в России
27. Становление российского парламентаризма в начале XX века
28. Основные законы Российской империи 1906 г.: общая характеристика
29. Февральская революция в России: поиск пути развития
30. Образование советского государства и его правовые основы
31. Конституция РСФСР 1918 г.: сущность, специфика
32. Советская республика как модель государства «нового типа»
33. Образование СССР как федеративного государства
34. Развитие законодательства в период становления советской власти
35. Развитие советского законодательства в годы НЭПа и его особенности
36. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы XX века
37. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика
38. Развитие советского уголовного законодательства (1918-1940 гг.)
39. Развитие советского гражданского законодательства (1918-1940 гг.)
40. Развитие советского трудового законодательства (1918-1940 гг.)
41. Развитие советского семейного законодательства (1918-1940 гг.)
42. Советское земельное и колхозное право. Раскулачивание.
43. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны
44. Реорганизация управления в народном хозяйстве СССР в 50-60-е годы
45. Развитие законодательства СССР в 50-60-е годы: общая характеристика
46. Конституция СССР 1977 г. и ее преемственность с советскими конституциями
47. Общие тенденции развития советского права в период кризиса социализма (60-80-е годы)
48. Развитие законодательства в СССР в период «перестройки»: 1985-1991 гг.
49. Конституция РФ 1993 г. как основа демократической государственности
50. Современное российское законодательство: общая характеристика

Экзаменационные билеты (образец)

Билет № 1

1. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия (ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)
2. Становление российского парламентаризма в начале XX века (ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)

Билет № 2

1. Русская Правда как источник права Древней Руси: общая характеристика (ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)
2. Образование СССР как федеративного государства (ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)

Билет № 3

1. Псковская судная грамота как памятник права: общая характеристика ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)
2. Образование советского государства и его правовые основы ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)

Билет № 4

1. Правовое обеспечение крестьянской реформы в России 1861 года ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)
2. Советское земельное и колхозное право. Раскулачивание. ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)

Билет № 5

1. Правовой статус социальных слоев Древнерусского государства ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)
2. Конституция РСФСР 1918 г.: сущность, специфика ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-9)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Карапетян, Л. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Л. А. Карапетян. - Москва: РГУП, 2016. - 735 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192136>
2. Мулукаев, Р. С. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред Р. С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - ISBN 978-5-238-01618-4. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229412>
3. Калина, В.Ф., Курскова Г.Ю. История отечественного государства и права: учебник и практикум для прикладного. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 436 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-2838-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433195>

Дополнительная литература:

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. 4-е изд., стер. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 800 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981861>

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / О.И. Чистяков [и др.]; под редакцией О.И. Чистякова. - 6-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 434 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4858-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431749>
3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / О.И. Чистяков [и др.]; под редакцией О. И. Чистякова. - 6-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 469 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05782-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431760>
4. Давидян, Г. М. История отечественного государства и права: учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-699-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937250>
5. Исаев, И. А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с. ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации
<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ
<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ
<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ
<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus

	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

3. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

4. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий

Для студентов очной формы обучения:

№ темы	Разделы (укрупненные темы)	№ занятия	Темы семинаров в рамках разделов (укрупненных тем)	Семинары (в акад. часах)
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1.1.	Русская Правда как памятник права древнерусского государства	2
		1.2.	Псковская Судная грамота как памятник права северо-запада Руси	4
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	2.3	Судебники как памятники права русского централизованного государства	2
		2.4	Соборное Уложение 1649 года как памятник права сословно-представительной монархии	4
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	3.5	Формирование новой системы права в период абсолютной монархии в России	4
		3.6	Государство и право во второй половине XVIII века.	2
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. –	4.7	Государство и право во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III	4
		4.8	Избирательное законодательство и	2

	октябрь 1917)		основные институты представительства в России начала XX века	
5.	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	5.9	Создание Советского государства и правовые основы Советской власти (октябрь 1917-1918 гг.)	2
		5.10	Советское государство и право в период НЭПа	2
		5.11	Конституция СССР 1936 года	2
		5.12	Советское государство и право в период построения «основ социализма»	2
		5.13	Государство и право в условиях кризиса социализма (1965-1985 гг.)	2
		5.14	Государство и право Российской Федерации	2

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ темы	Разделы (укрупненные темы)	№ занятия	Темы семинаров в рамках разделов (укрупненных тем)	Семинары (в акад. часах)
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1.1.	Русская Правда как памятник права древнерусского государства	2
		1.2.	Псковская Судная грамота как памятник права северо-запада Руси	2
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	2.3	Судебники как памятники права русского централизованного государства	2
		2.4	Соборное Уложение 1649 года как памятник права сословно-представительной монархии	2
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	3.5	Формирование новой системы права в период абсолютной монархии в России	2
		3.6	Государство и право во второй половине XVIII века.	2
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	4.7	Государство и право во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	2
		4.8	Избирательное законодательство и основные институты представительства в России начала XX века	2
5.	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	5.9	Создание Советского государства и правовые основы Советской власти (октябрь 1917-1918 гг.)	2

	5.10	Советское государство и право в период НЭПа	2
	5.11	Конституция СССР 1936 года	1
	5.12	Советское государство и право в период построения «основ социализма»	1
	5.13	Государство и право в условиях кризиса социализма (1965-1985 гг.)	2
	5.14	Государство и право Российской Федерации	2

Основная литература ко всем темам:

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2838-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450604>

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (IX – 1-Я ПОЛОВИНА XV ВВ.)

ЗАНЯТИЕ 1.1. Русская Правда как памятник права древнерусского государства (ОК-5, ОК-6; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6; ПК-2; ПК-9)

Цель занятия – дать анализ важнейшего правового акта Древней Руси и показать на его основе специфику становления древнерусского права и государства.

Форма занятия – развернутая беседа по предложенному перечню вопросов с постатейным анализом Русской Правды (В начале занятия - работа с понятийным аппаратом по «Русской Правде»).

Вопросы для обсуждения:

Источники древнерусского права. «Русская Правда» как источник права.
 Правовое положение сословий.
 Право собственности.
 Семейное и наследственное право.
 Обязательственное право.
 Преступление и наказание по «Русской Правде».
 Судебный процесс.
 Историческое значение «Русской Правды».

Вопросы для самоконтроля:

1. Частью какой редакции Русской правды является Правда Ярославичей?
2. Назовите одну из основных форм собственности «Русской правды»?
3. Как называлась кража по «Русской правде»?
4. Название присяги по «Русской правде».
5. Какова сумма штрафа, назначаемого за вырывание усов и бороды?
6. Как называли свидетелей по «Русской правде»?
7. Как назывались испытания водой, железом?
8. Какова судьба детей от рабыни и свободного человека в случае его смерти?

9. Кому поступает отцовский двор, оставшийся без хозяина?

10. Какова сумма штрафа за убийство феодала?

ЗАНЯТИЕ 1.2 . Псковская Судная грамота как памятник права северо-запада Руси

(ОК-5, ОК-6; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6; ПК-2; ПК-9)

Цель занятия – проследить процесс становления права северо-запада Руси, отразившего специфику экономического и политического развития Новгорода и Пскова.

Форма занятия – пресс-конференция

Вопросы для обсуждения:

Особенности социально-экономического развития северо-западных земель. Государственный строй и управление.

Псковская Судная грамота как источник права северо-западной Руси.

Правовое положение населения.

Семейное и наследственное право.

Обязательственное право.

Судопроизводство по Псковской Судной грамоте.

Роль Псковской Судной грамоты в развитии права северо-запада Руси.

Вопросы для самоконтроля

1. Что являлось символом независимости Новгородской республики?
2. К какой категории населения принадлежали житьи люди?
3. Как называлось зависимое население Пскова, не известное «Русской Правде»?
4. Как называлось высшее должностное лицо в Новгороде и Пскове?
5. Как назывался поземельный налог в пользу посадника и тысяцкого?
6. Как называлось внутреннее территориальное устройство Новгорода?
7. Как называлось движимое имущество по Псковской судной грамоте?
8. Как называлась недвижимость по Псковской судной грамоте?
9. Способы приобретения права собственности, известные Псковской судной грамоте?
10. Как называлась письменная форма оформления сделок по Псковской судной грамоте?
11. Как называлось доказательство, которое можно оспорить по Псковской судной грамоте?
12. Как назывался по Псковской судной грамоте имущественный наем, неизвестный Русской Правде?
13. Как называлось завещание по Псковской судной грамоте?
14. Как называлось наследство, по которому наследодателю приходились обязательства наследодателя по Псковской судной грамоте?
15. Как называлось государственное преступление по Псковской судной грамоте?

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XV В. – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XVII В.)

ЗАНЯТИЕ 2.3 Судебники как памятники права русского централизованного государства

(ОК-5, ОК-6; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6; ПК-2; ПК-9)

Цель занятия – анализа процесса возникновения и начала формирования правовой системы Русского централизованного государства.

Форма занятия – опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические и политические предпосылки создания Судебников XV – XVII вв. как новой формы законодательства.
2. Источники и особенности Судебников как памятников права русского централизованного государства.
3. Правовое положение сословий.
4. Семейно-наследственное право.
5. Обязательственное право.
6. Уголовное право.
7. Судопроизводство.
8. Сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 годов.

Вопросы для самоконтроля :

1. Когда происходит венчание на царство Ивана IV (Грозного)?
1. Как назывался орган государственной власти, трансформированный из Совета при князе?
2. Как назывались отраслевые учреждения, созданные в этот период?
3. Как называлась единая единица обложения крестьян в середине XVI в.?
4. Как назывались органы местного самоуправления в середине XVI в.?
5. Какой вид земельной собственности не мог быть предметом залога?
6. Какие категории вотчин упоминаются по Судебнику 1550 г.?
7. Как называется право на чужую вещь?
8. Как называлось преступление против государства?
9. Как назывался преступник, совершивший убийство?
10. В каком источнике права Московского государства впервые упоминаются должностные преступления?
11. Какие преступники наказывались пожизненным тюремным заключением?
12. Как назывался источник (памятник) церковного права?
13. В чье царствование был принят Судебник 1550 г.?
14. Когда в Русском государстве появляется тюремное заключение как самостоятельный вид наказания?
15. Кто являлся последним представителем Рюриковичей на русском престоле?

ЗАНЯТИЕ 2.4. Соборное Уложение 1649 года как памятник права сословно-представительной монархии

(ОК-5, ОК-6; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6; ПК-2; ПК-9)

Форма занятия – семинар-диспут

Цель занятия: показать историческую роль Соборного Уложения 1649 г. в развитии Российского государства и права.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины появления Соборного Уложения и его специфика.

2. Взаимоотношения церкви и государства и отражение этих взаимоотношений в Соборном Уложении
3. Сущность сословно-представительной монархии в России, ее специфика и их отражение в Соборном Уложении 1649 г.
4. Правовое положение сословий.
5. Право собственности.
6. Семейное и наследственное право.
7. Обязательственное право.
8. Уголовное право.
9. Судопроизводство.

Вопросы для самоконтроля

1. В каком году был созван 1-ый Земский Собор?
2. В каком году был избран на царство Михаил Романов?
3. Как назывался основной источник права периода сословно-представительной монархии?
4. Как назывался представительный орган периода сословно-представительной монархии?
5. Какой вид наказания применялся к жене за убийство мужа по Соборному Уложению?
6. Какой вид наказания применялся за богохульство по Соборному Уложению?
7. Какой нормативный акт закрепил бессрочный сыск крестьян?
8. Какое наиболее тяжкое имущественное преступление по Соборному Уложению?
9. Одинаково ли было наказание за убийство родителей детьми и за убийство детей родителями по Соборному Уложению?
10. К какому виду преступлений относилось укрывательство беглых людей по Соборному Уложению?
11. Каков минимальный возраст для привлечения к уголовной ответственности?
12. Как наказывалась кража церковного имущества по Соборному Уложению?
13. Какой срок давности по искам о земле?
14. Каким нормативным актом регламентируется процесс сближения правового режима вотчины и поместья?
15. Назовите другие источники права этого периода

РАЗДЕЛ 3 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ПЕРИОДА АБСОЛЮТИЗМА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX В.)

ЗАНЯТИЕ 3.5. Формирование новой системы права в период абсолютной монархии в России (ОК-5, ОК-6; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6; ПК-2; ПК-9)

Цель занятия: проанализировать политико-правовые основы российского абсолютизма, его характерные особенности, социальную базу.

Форма занятия – дискуссия

Примерный перечень вопросов для проведения «Круглого стола»:

1. Становление абсолютизма в России и его законодательное оформление. Сравнительный анализ российского и западноевропейского абсолютизма.

2. От «полицейского» государства к «просвещенному» абсолютизму и обратно.
3. Государственные реформы и реформы местного самоуправления: достижения и просчеты.
4. Правовое положение сословий.
5. Развитие российской правовой системы на протяжении XVIII века.

Примечание. Предлагается (на выбор) открытое анкетирование студентов по проблеме становления абсолютизма в России с дальнейшим анализом анкетных данных и дискуссии.

Вопросы анкеты (поясните Ваш ответ):

- 1 Считаете ли Вы, что монархия как форма правления, соответствует менталитету русского народа?
- 2 Почему, по Вашему мнению, сословно-представительная монархия стала фундаментом абсолютной монархии?
- 3 Считаете ли Вы дворянство социальной опорой абсолютизма?
- 4 Как, каким образом, с Вашей точки зрения, обосновывается необходимость абсолютной монархии в России?
- 5 Если бы борьба Петра с царевной Софьей привела к победе последней, могла бы в годы ее правления сформироваться абсолютная монархия?
- 6 Считаете ли Вы изменения во внутренней и внешней политике Петра I («прорубил окно в Европу») сломом традиционной модели русской государственности?
- 7 Считаете ли Вы царевича Алексея олицетворением Московской Руси?
- 8 Могло ли быть экономическое развитие России не связанным с процессом дальнейшего закрепощения крестьян?
- 9 Считаете ли Вы, что российский абсолютизм был реанимацией (рецепцией) государства восточной деспотии?
- 10 Что, с Вашей точки зрения, было принципиально новым в отечественном законодательстве Петра I?

Вопросы для самоконтроля:

1. Как назывались нормативные акты, издаваемые в этот период?
2. Как назывался свод военного-уголовного законодательства?
3. В каком нормативном акте была проведена систематизация норм частного права?
4. В каком году был издан указ «О единонаследии»?
5. Каким нормативным актом был существенно изменен правовой статус дворянства?
6. Какой нормативный акт ввел четкое разграничение понятий «движимость» и «недвижимость»?
7. При каком монархе стали разрешать браки с не православными христианами?
8. Кто мог быть субъектом купли-продажи вотчин и поместий?
9. Чье разрешение должен получить военный служащий для вступления в брак?
10. Каким образом были определены порядок и форма составления завещания?
11. Кто мог быть опекуном в случае потери кормильца?
12. В каком нормативном акте были впервые введены понятия крайней необходимости и необходимой обороны?
13. К какому виду преступлений относилось самоубийство?
14. Какова цель наказания по Воинским артикулам?
15. Какие преступления относились к государственным преступлениям?

ЗАНЯТИЕ 3.6. Государство и право во второй половине XVIII века

Форма занятия – семинар в диалоговом режиме

Цель занятия: показать сущность просвещенного абсолютизма и специфику развития права.

Вопросы для обсуждения:

1. «Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние идеологии Просвещения на развитие российской государственности.
2. Правовое положение сословий.
3. Реформа системы государственного управления.
4. Вещное право.
5. Обязательственное право.
6. Наследственное право.
7. Уголовное право
8. Судебный процесс.

Вопросы для самоконтроля:

1. В каком документе Екатерина II обосновывает сущность своего правления?
2. В чем сущность губернской реформы 1775 г.?
3. В чьем ведении находились финансовые и фискальные вопросы губернии?
4. Кто осуществлял надзор за законностью в губерниях?
5. Как назывался высший судебный орган?
6. Какой нормативный акт регламентировал деятельность полиции?
7. Как назывался городской орган полицейского управления?
8. В каком году была издана «Жалованная грамота дворянству»?
9. Какой нормативный акт упорядочил деление населения города по имущественному признаку?
10. На основании какого нормативного акта дворяне освобождались от несения службы?
11. В каком нормативном акте зафиксированы основы государственного устройства?
12. В чье правление создаются сословные органы опеки?
13. Каков предельный возраст для вступления в брак?
14. Кто ввел термин «политическая смерть»?
15. В чем сущность указа «О престолонаследии» 1797 г.?

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.–ОКТЯБРЬ 1917)

ЗАНЯТИЕ 4.7. Государство и право во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.

Цель занятия: анализ реформ Александра II и их правового обеспечения как варианта эволюционного развития России.

Форма занятия – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические и политические предпосылки реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 года и судьбы российского крестьянства.

3. Земская реформа 1864 года и проблемы местного самоуправления в России.
4. Военная реформа.
5. Судебная реформа и формирование современной судебной системы.
6. Реформы в области образования (плюсы и минусы российского образования).
7. Историческое значение реформ 60-х годов в России.
8. Проблемы реформ и контрреформ в России.

Контрольные вопросы:

1. В каком году императором был подписан указ об отмене крепостного права?
2. В каком году были созданы земства?
3. Как назывались исполнительные органы власти по городской реформе?
4. Какие принципы положены в основу судебной реформы?
5. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей?
6. Как называлось должностное лицо, в ведении которого было разрешение спорных вопросов между крестьянами и помещиками?
7. Какое государственное учреждение было создано для погашения крестьянских выкупных платежей?
8. Какой орган являлся высшей судебной инстанцией по судебной реформе?
9. С какого момента крестьяне становились собственниками земли?
10. Кто в суде по судебной реформе представлял интересы обвиняемого?
11. Какой новый институт был создан по судебной реформе, решение которого не подлежало обжалованию?
12. Как назывались учебные заведения, окончание которых давало доступ к высшему образованию?
13. В каком году была провозглашена всеобщая воинская повинность?
14. С какого года в России существует институт мировых судей?
15. В каком году и на основании какого документа были созданы органы городского самоуправления?

ЗАНЯТИЕ 4.8. Избирательное законодательство и основные институты представительства в России начала XX века

Цель занятия: показать становление парламентаризма в России как результат эволюционного развития и трансформации российской государственности.

Форма занятия – командно-образующий семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.
2. “Положение о выборах в Государственную Думу” от 6 августа 1905 года как попытка правового регулирования государственного устройства Российской империи.
3. “Манифест об усовершенствовании государственного порядка” от 17 октября 1905 года и его влияние на политическую борьбу и формирование политической оппозиции
4. Избирательный закон от 11 декабря 1905 года. И выборы в Государственную Думу.
5. Основные государственные законы и их роль в развитии парламентаризма в России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким нормативным актом было разрешено создание профсоюзов?
2. Какое событие положило начало 1-ой русской революции?

3. Сколько избирательных курий было представлено по избирательному закону от 6 августа 1905 г.?
4. Какой возрастной ценз по избирательному законодательству (активное избирательное право)?
5. По какому избирательному закону была создана рабочая курия?
6. Какое минимальное количество рабочих необходимо для участия в выборах от рабочей курии?
7. Как называлась верхняя палата российского парламента?
8. Кому непосредственно подчинялось Правительство (Совет Министров) по «Основным законам Российской империи»?
9. Какой нормативный правовой акт определил полномочия всех звеньев государственной власти в России?
10. Какие нормативные правовые акты мог издавать император «в порядке верховного управления»?
11. Как формировался Государственный Совет?
12. Имел ли право император издания указов о статусе Государственной Думы, порядке выборов в нее?
13. Какие партии имели большинство во II Государственной Думе?
14. Какие партии имели большинство в III Государственной Думе?
15. Какова роль оппозиции в годы Первой Мировой войны?

РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

ЗАНЯТИЕ 5.9. Создание Советского государства и правовые основы Советской власти (октябрь 1917-1918 гг.)

Цель занятия – проанализировать сущность советского государства и права.

Форма занятия – дискуссия по поводу неизбежности (целесообразности), легальности и легитимности октябрьского переворота, сущности нового государства, политического режима и создания социалистического права.

Вопросы для обсуждения:

1. Создание советского государственного аппарата и его специфика.
2. Формирование социалистического права и его основные принципы.
3. Конституция как правовое оформление теоретической модели государства диктатуры пролетариата.
4. Форма государства и ее специфика.
5. Система прав, свобод и обязанностей граждан РСФСР.

Вопросы для самоконтроля:

1. В соответствии с какой партийной программой проходило становление советского государства?
2. Какие высшие органы государственной власти были сформированы на Втором съезде Советов?
3. Кто был первым Председателем ВЦИКа?
4. Когда и кем было принято решение о федеративном устройстве советского государства?
5. По чьей инициативе должен был созываться Всероссийский съезд Советов?
6. Какой государственный орган обладал реальной полнотой власти в РСФСР?
7. После какого события из состава ВЦИК были исключены левые эсеры?

8. Какие суды предусматривались «Декретом о суде»?
9. На каком съезде Советов была принята 1-я советская Конституция?
10. Как назывался высший орган государственной власти?
11. Как называлось Правительство РСФСР?
12. Каким органом избирался ВЦИК?
13. Какой орган формировал Правительство?
14. В чьей компетенции находилось изменение и утверждение Конституции?
15. Как назывались советские избиратели по Конституции 1918 г.?

ЗАНЯТИЕ 5. 10. Советское государство и право в период НЭПа (ОК-5, ОК-6; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6; ПК-2; ПК-9)

Цель занятия – проанализировать сущность изменений в развитии государства и права в период новой экономической политики.

Форма занятия – дискуссия о путях развития советского государства и права.

Вопросы для обсуждения:

1. Руководящая роль партии в смене экономического курса.
2. Образование СССР как федеративного союзного государства, основанного на диктатуре пролетариата и социалистической собственности на средства производства.
3. Перестройка госаппарата.
4. Реорганизация судебной системы.
5. Кодификация законодательства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда произошло образование СССР?
2. Какие республики вошли в состав СССР в 1922 году?
3. Какое право закрепила Декларация от 30 декабря 1922 года, не характерное для федерации?
4. В каком году была принята первая союзная Конституция?
5. В каком году была принята вторая Конституция РСФСР?
6. Какая глава Конституции РСФСР 1925 г. определяла структуру органов власти и управления автономных образований?
7. Какие республиканские наркоматы были упразднены в связи с передачей полномочий союзному руководству?
8. По какой реформе и когда были созданы арбитражные комиссии для рассмотрения имущественных споров между предприятиями?
9. Какие органы были восстановлены в ходе судебной реформы?
10. Какой срок деятельности народного судьи?
11. Назовите одну из главных функций прокуратуры?
12. Какие кодексы РСФСР были приняты в годы НЭПа?
13. На каких правах допускается владение землей по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.?
14. Какова сумма наследственной массы, определенная Гражданским кодексом?
15. Каков минимальный возраст работника для работы по найму?

ЗАНЯТИЕ 5.11. Конституция СССР 1936 года (ОК-5, ОК-6; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6; ПК-2; ПК-9)

Цель занятия – определение сущности Конституции СССР как конституции, закрепившей построение основ социализма (тоталитарного государства).

Форма занятия – развернутая беседа с постатейным анализом разделов Конституции.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая и экономическая основа советского государства
2. Организация и полномочия высших органов государственной власти
3. Организация и полномочия органов советской власти на местах;
4. Права и обязанности граждан.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как назывался высший законодательный орган по Конституции СССР?
2. Какой новый принцип советского избирательного права?
3. Каким количеством депутатов были представлены интересы союзной республики в Совете национальностей?
4. На какой срок избирались депутаты Верховного Совета?
5. Что относилось к исключительной компетенции Верховного Совета?
6. Какое право давала Конституция СССР Президиуму Верховного Совета в области правотворческой деятельности?
7. Какое право давала Конституция СССР СНК СССР в области правотворческой деятельности?
8. Какой срок деятельности местных советов закрепила Конституция 1936 г.?
9. Как назывался суд первой инстанции?
10. В каком составе и на какой срок избирался народный суд?
11. Кем и на какой срок избирался Верховный Суд СССР?
12. Кому принадлежит право назначения республиканских прокуроров?
13. В каком году была принята Конституция РСФСР?
14. Как назывался высший орган государственной власти в РСФСР?
15. Какой орган утверждал конституции автономных республик, входящих в РСФСР?

ЗАНЯТИЕ 5.12. Советское государство и право в период построения «основ социализма»

Цель занятия – на основе обработки анкетных данных выявить позиции (точки зрения) представителей молодого поколения на проблему тоталитаризма в СССР.

Форма занятия – дискуссия с анализом результатов анкетирования.

Вопросы для обсуждения (открытого и закрытого характера), предлагаемые для анкетирования (ответы должны быть мотивированы):

1. Считаете ли Вы, что временные рамки тоталитарного государства следует ограничить 30-50-ми годами XX века?
2. Возможна ли была, по Вашему мнению, трансформация экономической либерализации в политическую в годы НЭПа?
3. Связано ли построение социализма в СССР с марксизмом как теоретической концепцией?
4. Можно ли назвать И. Сталина продолжателем дела В. Ленина?
5. Возможно ли было иное построение социализма при руководящей роли партии?

6. Связываете ли Вы создание тоталитарного политического режима с именем И. Сталина?
7. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить политические репрессии в СССР?
8. Было ли неизбежным превращение диктатуры пролетариата в диктатуру над пролетариатом?
9. Считаете ли Вы неизбежным появление политической юстиции в СССР?
10. Как Вы оцениваете деятельность ОГПУ- НКВД?
11. Считаете ли Вы Конституцию СССР 1936 г. демократической?
12. Изменился ли, с Вашей точки зрения, политический режим и сущность государства после смерти И. Сталина?

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими полномочиями наделялся Экономический Совет?
2. В каком году происходит ликвидация губерний и создание новых территориальных образований: областей, краев, округов, районов?
3. Какой орган был последним оплотом самоуправления на селе?
4. В каком году и каким органом было утверждено положение «О краевых (областных, окружных и районных съездах советов и их исполкомах)?»
5. Какой нормативный акт ориентировал сельские советы на руководство социалистическим строительством на селе и активизацию борьбы с кулачеством?
6. Каким нормативным актом был закреплён правовой статус судебных учреждений РСФСР?
7. Каким нормативным актом определены полномочия Верховного Суда СССР?
8. Когда и каким органом была учреждена Прокуратура СССР?
9. В каком году и каким нормативным актом был образован Наркомат внутренних дел СССР?
10. В каком году создается Главное управление исправительно-трудовых лагерей - ГУЛАГ?
11. С какого года и на каком основании прекращается выплата пособий по безработице?
12. Какой нормативный акт положил начало коллективизации?
13. Когда был принят новый Примерный устав сельскохозяйственной артели?
14. Когда был принят новый Семейный Кодекс РСФСР?
15. Когда был принят новый Уголовный Кодекс РСФСР?
16. Какой термин использовался вместо термина «наказание» по Уголовному Кодексу РСФСР?

ЗАНЯТИЕ 5.13. Государство и право в условиях кризиса социализма (1965-1985 гг.)

Цель занятия – рассмотреть изменения в политической и правовой системе, связанные с отставкой Н. Хрущева и приходом во власть «коллективного руководства».

Форма занятия – командно-образующий семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция государственно-политической системы.
2. Реорганизация управления в народном хозяйстве.
3. Реорганизация управления в сельском хозяйстве.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Развитие правовой системы.

Вопросы для самоконтроля:

1. В каком году и на каком основании произошла отставка Н. Хрущева?
2. Кто сменил Н.Хрущева на партийно-государственных постах?
3. В каком году была принята последняя Конституция СССР?
4. Каким образом была зафиксирована роль партии в конституции?
5. Как назывался высший орган законодательной власти?
6. Каковы полномочия высшего законодательного органа власти СССР?
7. Какой срок полномочий высшего законодательного органа власти СССР?
8. Какой возрастной ценз для избрания в депутаты Верховного Совета СССР?
9. Каковы полномочия Совета Министров СССР?
10. Какое количество депутатов избиралось в палаты высшего органа законодательной власти СССР?
11. Каковы конституционные изменения произошли в организации и полномочиях высших органов государственной власти в сравнении с Конституцией 1936 г.?
12. Каковы новеллы в Основах гражданского законодательства 1981 г.?
13. Каковы новеллы семейного права?
14. Каковы новеллы трудового права?
15. Каковы новеллы уголовного права?

ЗАНЯТИЕ 5.14. Государство и право Российской Федерации

Цель занятия – показать неизбежность слома советской государственной машины и создание новой государственности и новой системы права.

Форма занятия – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Перестройка как попытка сохранения социализма или трансформация социалистического государства в социал-демократическое.
2. Роль партии в перестройке.
3. Развитие законодательства в период перестройки.
4. Изменения в политической системе СССР в период перестройки.
5. Распад СССР и образование СНГ.
6. Необходимость конституционной реформы.
7. Конституция РФ 1993 года – основа нового государства и права.
8. Формирование нового правового пространства на основе Конституции 1993 года.
9. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите одно из основных полномочий Конституционного Суда РФ, характеризующих РФ как правовое государство?
2. С какого времени РФ именуется как Российская Федерация – Россия?
3. Чем завершилось противостояние между Верховным Советом РФ и Президентом Б. Ельциным?
4. Кто был избран первым российским Президентом?
5. Кто является главой государства по Конституции РФ?
6. Как называется высший представительный и законодательный орган РФ?
7. По каким основаниям Конституция РФ предусматривает возможность досрочного прекращения полномочий Президента?
8. Какой срок полномочий Президента по Конституции 1993 г.?
9. Какой нормативный правовой акт регламентирует деятельность судей?

10. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность Конституционного Суда Российской Федерации?

11. Какие принципы избирательного права провозглашены в Конституции РФ?

12. Какие статьи Конституции закрепили право каждого на частную собственность, включая право частной собственности на землю?

13. Назовите новые способы защиты прав и свобод человека, неизвестные советским конституциям?

14. Какой нормативный правовой акт регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, свободе договора и судебной защиты нарушенных прав?

15. Какой нормативный правовой акт допускает возможность заключения между супругами брачного договора с целью определения своих прав и обязанностей?

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История государства и права России» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры, необходимого для работы в условиях трансформации российского общества и государства, посредством формирования целостного представления о генезисе отечественного государства и права, путях становления и развития российских государственно-правовых институтов, их места и роли в современном праве.

Задачи:

- сформировать представление о процессе возникновения и развития государства и права на территории нашей страны на основе изучения источников и специальной литературы;
- привитие навыков работы с историческими правовыми документами;
- формирование способности анализа организации и функционирования государственной власти в различные исторические периоды;
- развитие компетентностных способностей;
- знакомство студентов с трудами отечественных юристов и школ права, оказавших влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику образования российского государства; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; роль государства и права в упорядочении общественных отношений, особенности юридической деятельности и профессии юриста; современную научную литературу и законодательство РФ; понятие, структуру и функции

правового сознания и правовой культуры в отечественном праве; свободы человека, закрепленные в универсальных и региональных стандартах, механизмы охраны и защиты этих прав и свобод

Уметь: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как отражающие сущность российского государства и его правовой системы; разрешать конфликты в правоприменительной и правозащитной деятельности; своевременно реагировать на изменения в законодательстве и научно комментировать происходящие изменения в политической, экономической, социальной и правовых сферах; анализировать профессиональную деятельность на основе правового сознания и правовой культуры; использовать нормы международного и международного гуманитарного права, российского законодательства в целях охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Владеть: приемами межличностного общения на основе солидарности с учетом интересов индивида; навыками установлению толерантных и уважительных отношений с субъектами права методологией анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с целью формирования активной жизненной позиции и правомерного поведения гражданина; навыками научного поиска в современных поисковых системах; необходимыми знаниями, гарантирующими реализацию профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; необходимым инструментарием, обеспечивающим реализацию норм международного и российского права.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<i>1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения</i>	29.06.2017 г.	№ 11
2.	<i>2. Обновлена основная и дополнительная литература</i>		
	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		
3.	<i>1. Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2018 г.	№ 10
4.	<i>2. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения</i>		
	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		
7	<i>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения Приложение 2.1.</i>	08.06.2020	№ 6
	<i>2. Обновлены образовательные технологии. Приложение 2.2.</i>		
	<i>3. Обновлена основная и дополнительная литература. Приложение 2.3.</i>		
	<i>4. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Приложение 2.4</i>		

**Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 года набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа 60 час. (лекции – 24 час., семинары – 36 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1	4	6		7	Тестирование Устный опрос на семинаре
2	Раздел 2. Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	1	4	6		7	Тестирование Устный опрос на семинаре
3	Раздел 3. Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	1	4	6		7	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
4	Раздел 4. Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)	1	4	6		7	Тестирование Устный опрос на семинаре
5	Раздел 5. Государство и	1	4	12		6	Тестирование Устный опрос на

	право России в Новейшее время						семинаре Выполнение контрольных работ
	Промежуточная аттестация - экзамен				18		Экзамен по билетам
	Итого:		24	36	18	36	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2020 года набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа 42 час. (лекции – 16 час., семинары – 26 час.), промежуточная аттестация – 18 час., самостоятельная работа - 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	1	2	4		10	Тестирование Устный опрос на семинаре.
2	Раздел 2 Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	1	2	4		10	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
3	Раздел 3 Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	1	4	4		11	Тестирование Устный опрос на семинаре
4	Раздел 4. Государство и право России в	1	4	4		11	Тестирование Устный опрос на семинаре

	период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917)						
5	Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время	1	4	10		12	Устный опрос на семинаре Выполнение контрольных работ
6	Промежуточная аттестация - экзамен	1			18		Экзамен по билетам
	Итого:		16	26	18	54	

Приложение 2.2.
(к п.4 РПД)

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Приложение 2.3.

6.1.Список источников и литературы

Источники

1. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: учебное пособие для вузов / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449777>

Основная литература:

1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2838-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450604>

Дополнительная литература:

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. 4-е изд., стер. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 800 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981861>
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / О.И. Чистяков [и др.]; под редакцией О.И. Чистякова. - 6-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 434 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4858-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431749>
3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / О.И. Чистяков [и др.]; под редакцией О. И. Чистякова. - 6-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 469 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05782-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431760>

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации
<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ
<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ
<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ
<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Приложение 2.4

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

5. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант